

Escolas do Legislativo

Sistemas de Gestão Escolar

Prof. Hironobu Sano

Doutor em Administração Pública e Governo – FGV-SP

Professor do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública – PPGP-UFRN

Diretor Administrativo-financeiro da SBAP - Sociedade Brasileira de Administração
Pública

Nov./2016

Agenda

Compreender os desafios para a atuação das Escolas do Legislativo

Propor uma atuação focada no tripé Ensino – Pesquisa – Sociedade

**Questões
para
reflexão**

Qual o espaço do Legislativo na sociedade Brasileira?



Como as Escolas do Legislativo podem contribuir?

**Breve resgate
histórico e
contextua-
lização**

Separação do Poder

São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário (Art. 2º - CF)

Contexto democrático

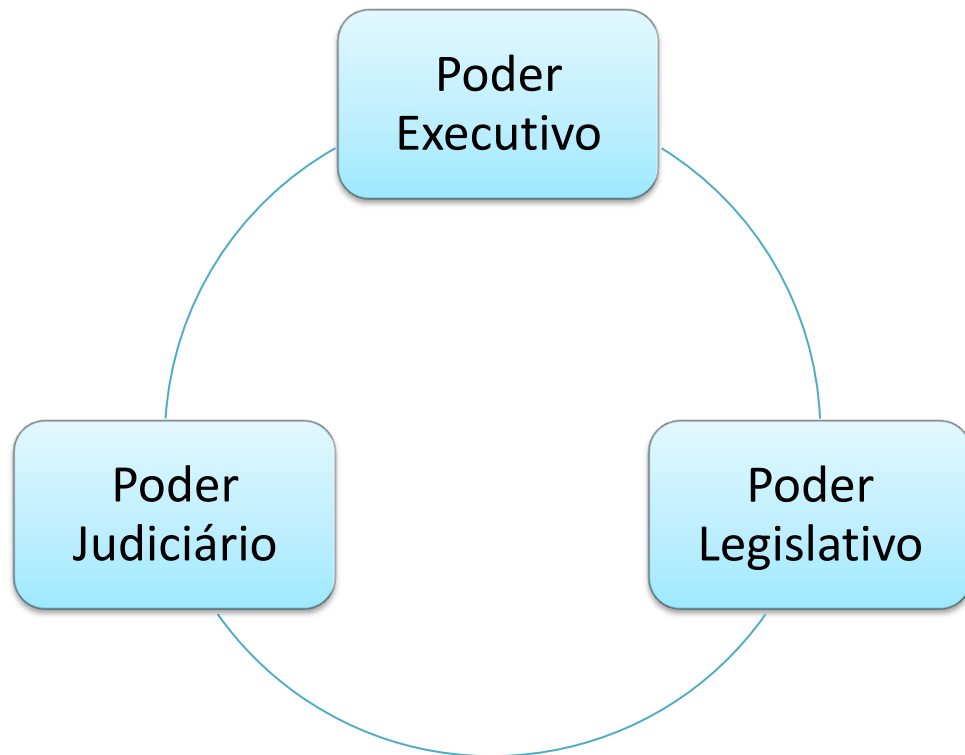
Checks and Balances

Evitar a concentração de poder numa única autoridade

Evitar a tirania

Controle mútuo entre os Poderes

Pesos e contrapesos



Concepções Tripartites de Poder

Aristóteles – “A Política”

Função Deliberativa: Delibera acerca dos negócios públicos
Participação dos cidadãos por seus representantes na Assembleia

Função Executiva: aplicação das deliberações pela magistratura

Função Judicial: administração da justiça

“Há em todo governo três partes nas quais o legislador sábio deve consultar o interesse e a conveniência particulares. Quando elas são bem constituídas, o governo é forçosamente bom, e as diferenças existentes entre essas partes constituem os vários governos.”

Concepções Tripartites de Poder

Locke – “Segundo Tratado sobre o Governo Civil”

Poder Legislativo: cabe ao Parlamento, é superior aos demais.

Poder Executivo: aplicação das leis

Poder Federativo: cuidar das relações internacionais do governo

Poder Legislativo como Poder Supremo

Aquele que legisla para um outro é forçosamente superior.

Outros poderes derivam dele e são, portanto, a ele subordinados.

Concepções Tripartites de Poder

“... como pode ser muito grande para a **fragilidade** humana a **tentação** de ascender ao **poder**,

não convém que as mesmas pessoas que detêm o poder de legislar tenham também em suas mãos o poder de executar as leis, pois elas poderiam se isentar da obediência às leis que fizeram, e adequar a lei à sua vontade ...” (Locke)

“... para que a lei seja imparcialmente aplicada é necessário que não sejam os mesmos homens que a fazem, a aplicá-la...” (Locke)

Concepções Tripartites de Poder

Platão, Aristóteles, Locke



A concentração de Poder leva ao governo de um homem só



Tiranía

Separação das funções do Estado

Montesquieu e a Teoria da Tripartição dos Poderes

Três tipos de governo

Despotismo

- Poder numa única pessoa
- Sem leis específicas
- Arbitrariedade do governante

Monarquia

- Poder numa única pessoa
- Regras fundamentais

República

- Busca do bem comum e público
- Virtude leva à associação das pessoas
- Baseado em leis

Necessidade de distribuir, limitar e controlar o poder político e promover a distribuição racional do Estado

Montesquieu e a Teoria da Tripartição dos Poderes

Necessidade de distribuir, limitar e controlar o poder político e promover a distribuição racional do Estado

“[...] todo homem investido de poder é tentado a abusar dele [...]”. (Montesquieu)

Função tríplice: Executivo, Legislativo, Judiciário

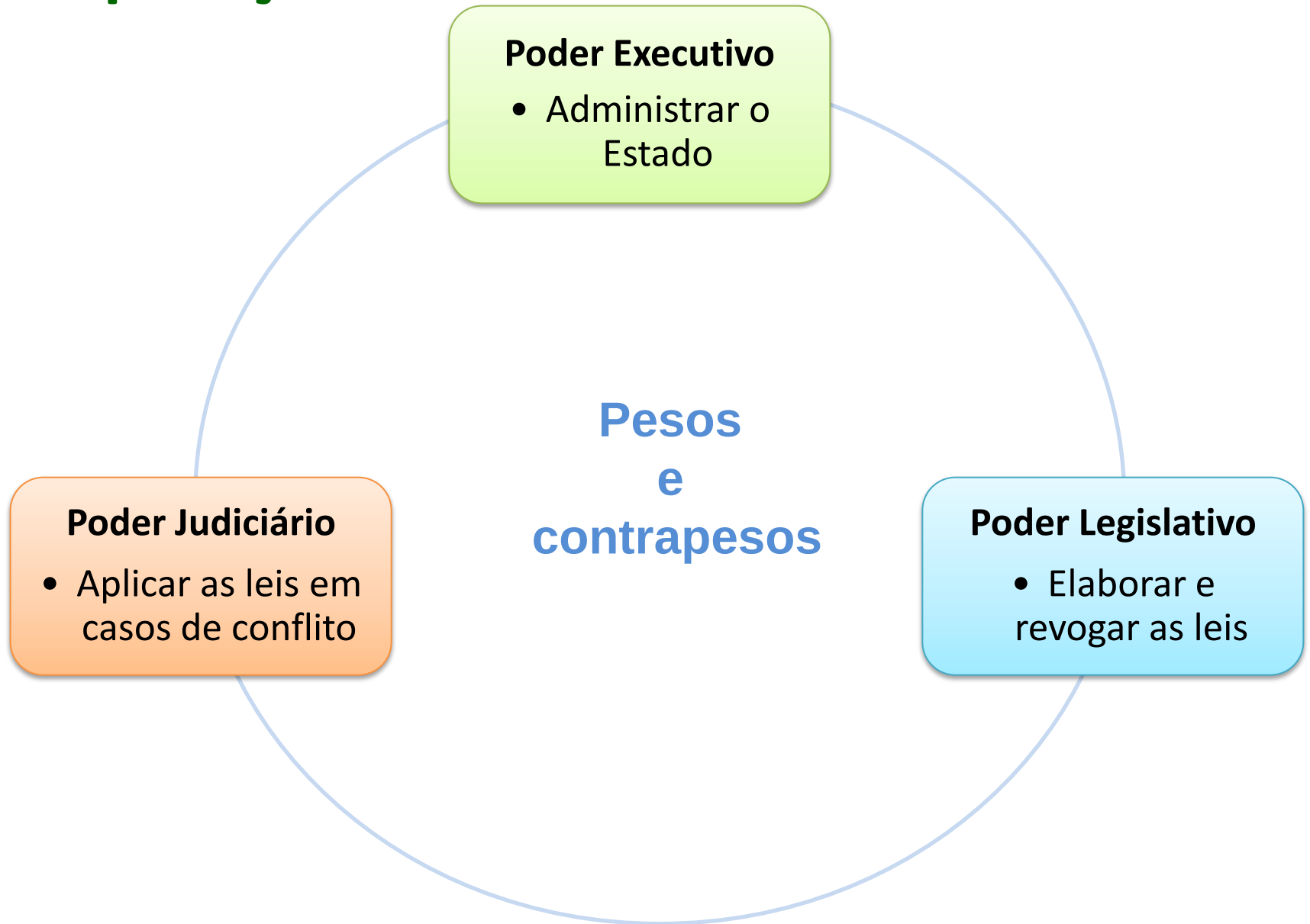
Quando uma mesma pessoa exercesse simultaneamente os três poderes – criar as leis, executá-las e julgar crimes e litígios – pode levar ao abuso do poder

Separação dos Poderes e não apenas funcional

A fim de evitar abusos, é imprescindível que o poder contenha a ele próprio.

A separação do poder é fundamental

A Tripartição dos Poderes



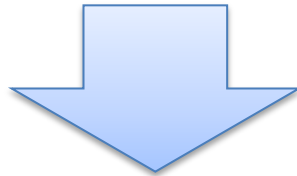
Pesos e Contrapesos



Características da separação do Poder no Brasil

Maior concentração de poder no Executivo

- Presidente
- Governador
- Prefeitos



Papel de contrapeso do Legislativo acaba reduzido

Papel de contrapeso do Legislativo acaba reduzido

Atribuições legislativas do Executivo

- Medida provisória
- Iniciativas legislativas

Fragmentação da representação no legislativo

- Multipartidarismo

Busca da governabilidade

- Presidencialismo de Coalizão
- Formação de coalizões (maiorias) com número **cada vez maior** de partidos

Ocupação de postos no Executivo por parlamentares

- Choque entre Poderes
- Como fica a questão do controle mútuo e independência entre os Poderes?
- Exemplo de Balneário Piçarras (SC).

Principais atribuições do Legislativo

Exercício do controle mútuo

- Legisladores
- Tribunais de Contas

Elaborar leis

Representar a sociedade

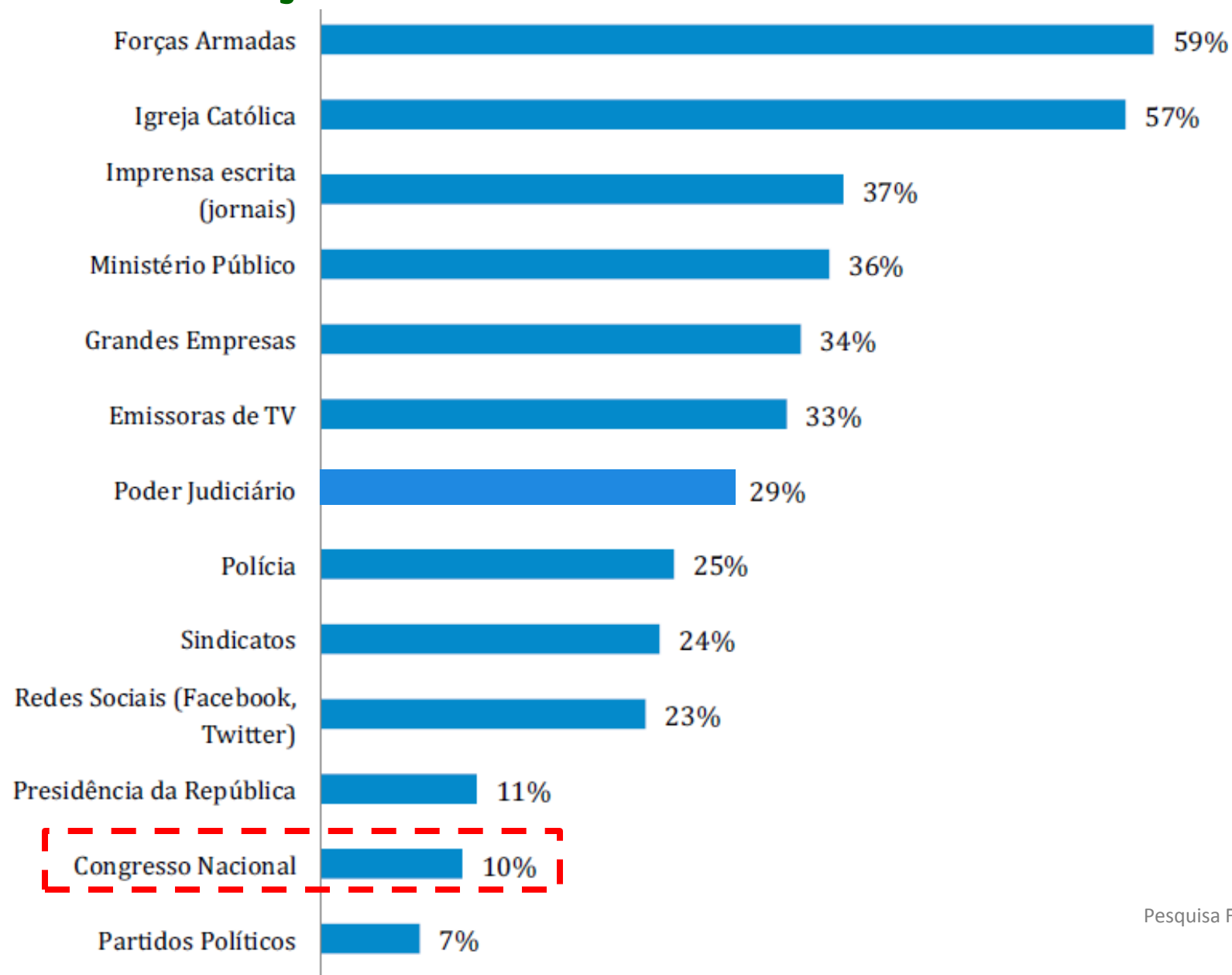


E como está o Poder Legislativo perante a Sociedade Brasileira?

As Instituições mais confiáveis

Instituição	2010	Posição	2016	Posição
Forças Armadas	66%	1º	55%	1º
Igreja Católica	54%	2º	57%	2º
Emissoras de TV	44%	3º	33%	6º
Grandes Empresas	44%	4º	34%	5º
Imprensa Escrita	41%	5º	37%	3º
Governo Federal	41%	6º	---	---
Judiciário	33%	7º	29%	7º
Polícia	33%	8º	25%	8º
Congresso Nacional	20%	9º	10%	12º
Partidos Políticos	8%	10º	7%	13º

As Instituições mais confiáveis – 2016



Poder Legislativo

**Apesar de sua importância institucional
Baixo nível de confiança perante a sociedade**



**Recuperar o prestígio institucional
Fortalecer a atuação do Poder Legislativo**

O papel das Escolas do Legislativo

Poder Legislativo e o Papel de suas Escolas

As Escolas do Legislativo

E sua relação com

- Parlamentares
- Servidores do Legislativo: técnicos e assessores parlamentares
- Sociedade

Escolas do Legislativo

Todas as Assembleias Legislativas
Várias Câmaras de Vereadores



Potencial?

As Escolas do Legislativo

Forte expansão nos últimos anos

“Servidores comprometidos e com espírito de missão”

“Rede de cooperação e solidariedade – ABEL”

“Intercâmbio de inovações”

“Abertura para o novo nas Escolas: ambiente dinâmico”

“Reconhecimento interno e externo: seriedade e eficiência nas ações”

“na maioria das escolas, a produção de conhecimento é praticamente inexistente.”

**Como
reforçar
?**

Escolas do Legislativo

Macro campos de atuação

- Educação
- Pesquisas e Projetos
- Relacionamento com a Sociedade

Público alvo

- Políticos
- Servidores
- Comunidade

Alinhado com o planejamento estratégico

Educação

Ensino formal

- Educação básica
- Ensino superior
 - Graduação
 - Pós-graduação

Capacitação

- Tecnologias de gestão
- Assessoria parlamentar
- Políticas públicas: análise, diagnóstico e formulação
- Áreas meio: TI
- Etc.

**Público
alvo**

Educação

Educação básica → terceirizados

- Telecurso 2000 – PE

Tecnólogo em Administração Legislativa

- Unisul, ILB, RR

Pós-graduação lato sensu

- Senado Federal, Câmara dos Deputados
- Especialização em Poder Legislativo – MG, PUC-MG
- Especialização em Auditoria e Finanças Públicas – SC, Univali
- Especialização em Governo e Poder Legislativo – SP, Unesp

Pós-graduação stricto sensu

- Mestrado Profissional em Gestão Pública – RN, Programa de Pós-graduação em Gestão Pública - UFRN
- Doutorado em Administração Pública e Ciências Políticas – RN, Universidade de Lisboa

Pesquisas e Projetos

**Produção e
divulgação do
conhecimento**

Pós-graduação

Pesquisas Próprias

Projetos

Seminários e Congressos

Publicações

**Área com maior
dificuldade em
ser efetivado
pelas escolas**

Pesquisas e Projetos

Estudos e pesquisas para aprimorar a atuação do Poder Legislativo

Diagnóstico temático e setorial

- Educação, saúde etc.
- Finanças públicas
- Segurança pública
- Gestão pública

Ciclo das Políticas Públicas

- Formulação
- Monitoramento
- Avaliação

Atividades legislativas

- Processos e trâmites internos

Pesquisas e Projetos

Encontros da ABEL

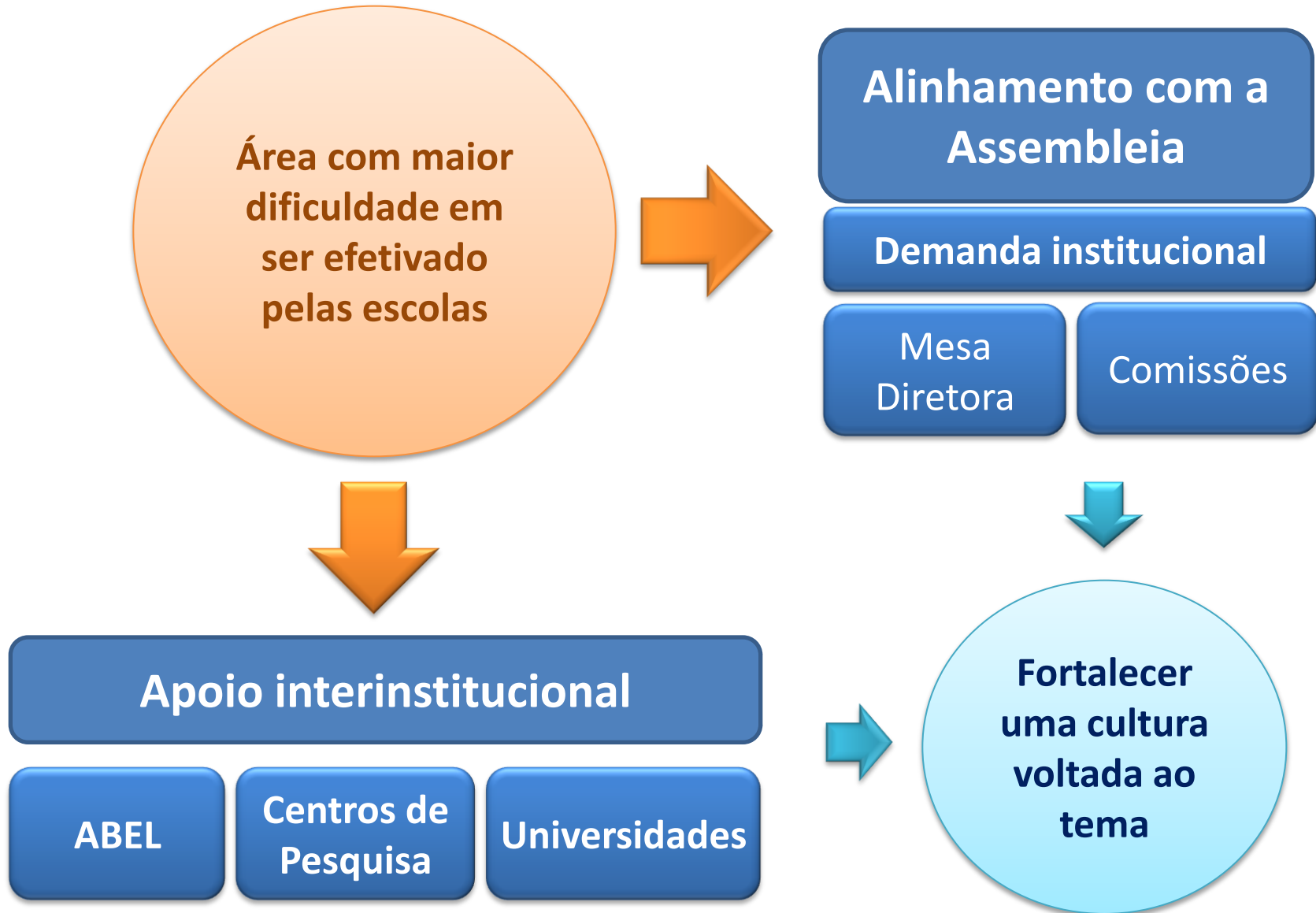
Revista Estudos Legislativos (RS)

Núcleos de documentação

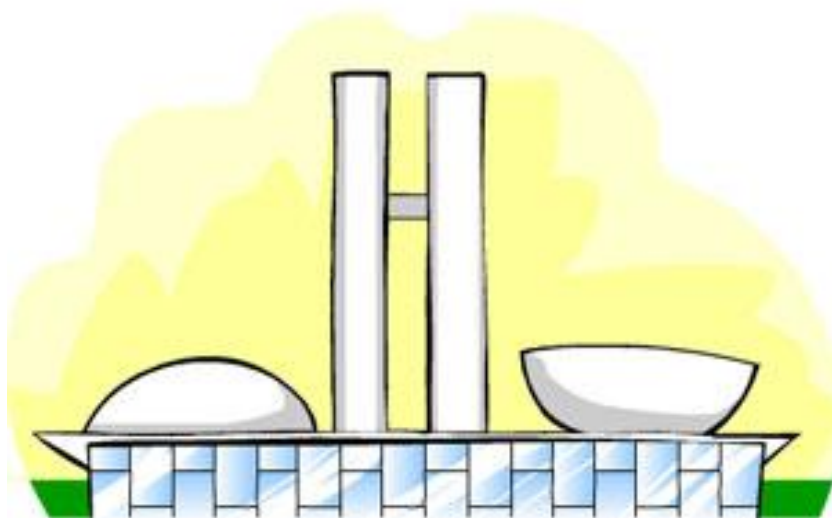
Grupos de pesquisa

Guias de políticas públicas

Pesquisas e Projetos



Relacionamento com a Sociedade



Promoção da democracia

Ampliar e qualificar a participação política

Fortalecer o capital social

Relacionamento com a Sociedade

Há uma desmotivação com a política, os políticos e as instituições políticas?

Uma pesquisa exclusiva mostra que 56% dos jovens brasileiros não acreditam nos políticos. Mas 41% aceitariam se candidatar. (2011) [1]

Desmotivação dos jovens em relação à política é tendência mundial, analisa cientista político (2012) [2]

...essa turma (jovem), por ser mais informada do que seus pais e levar dinheiro para dentro de casa, contribuindo para o aumento da renda, forma opinião, influencia no voto da família e pode até decidir a eleição. (2014). [3]

47,4% (dos jovens) têm política como interesse na hora da busca de informação e 70,24% procuram se informar diariamente. A faixa de 25 a 34 anos está mais interessada em conteúdos voltados ao assunto. (2016) [4]

Relacionamento com a Sociedade

Há um novo despertar para a política

Crise política

Crise econômica

“2013 foi um ano muito importante nesse sentido, que acabou desencadeando, junto com todo o contexto de crise e de uma sociedade muito digitalizada, quase que uma necessidade de se manter por dentro do assunto.” (Teitelbaum)

Relacionamento com a Sociedade

Diversas iniciativas

- Aproximação do Legislativo com a Sociedade
- Divulgação de ações (TVs)
- Educação para a cidadania (Parlamento Jovem)
- Capacitação de jornalistas
- Cursos livres
- Publicações



Ampliar a participação cidadã na vida política

Qualificar a participação política

Fortalecer o Capital Social

Como organizar as Escolas do Legislativo considerando os três macro campos?

Educação – Projetos e Pesquisas – Sociedade

As Escolas do Legislativo e sua Organização

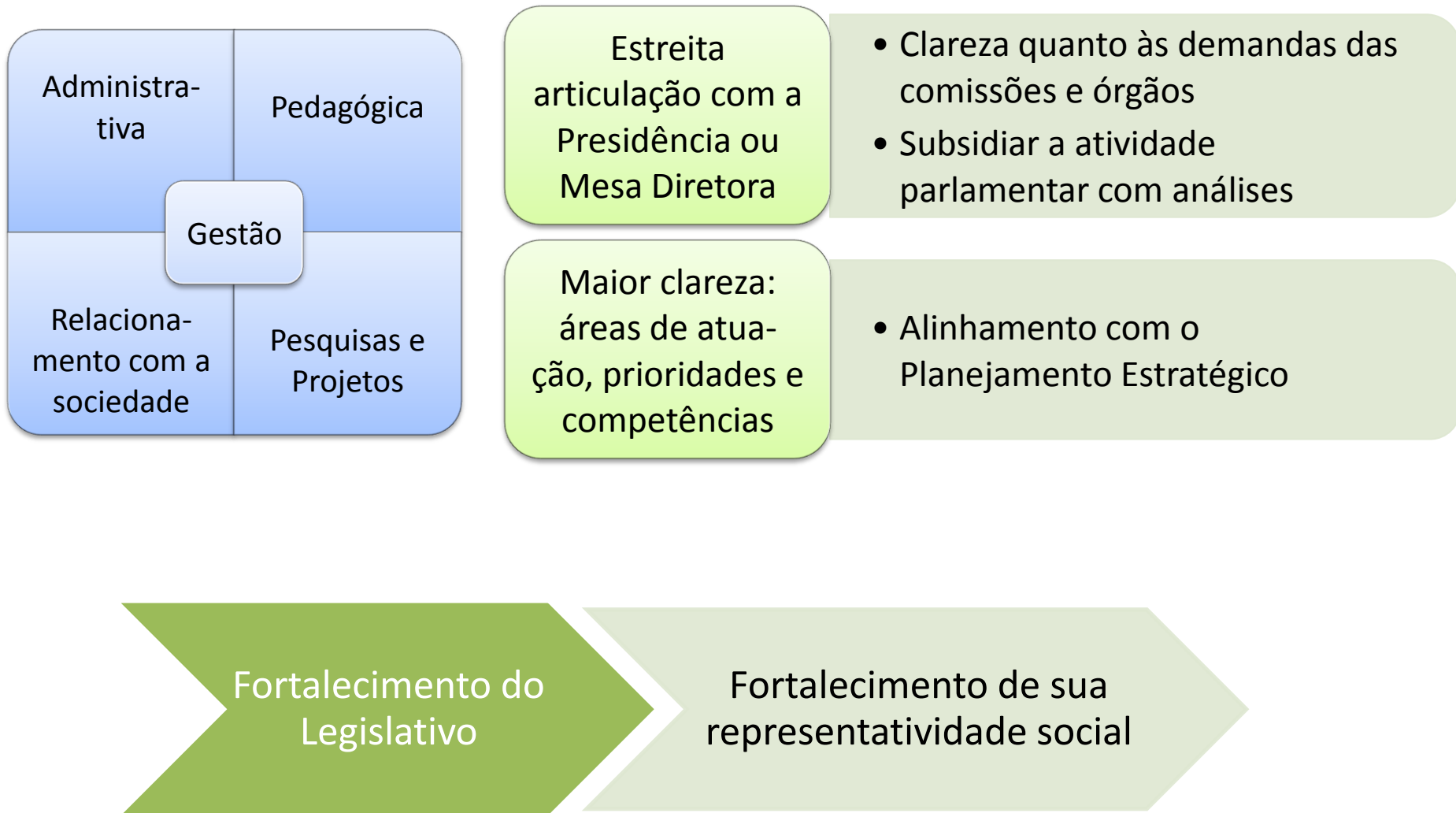
4 principais núcleos na gestão das Escolas

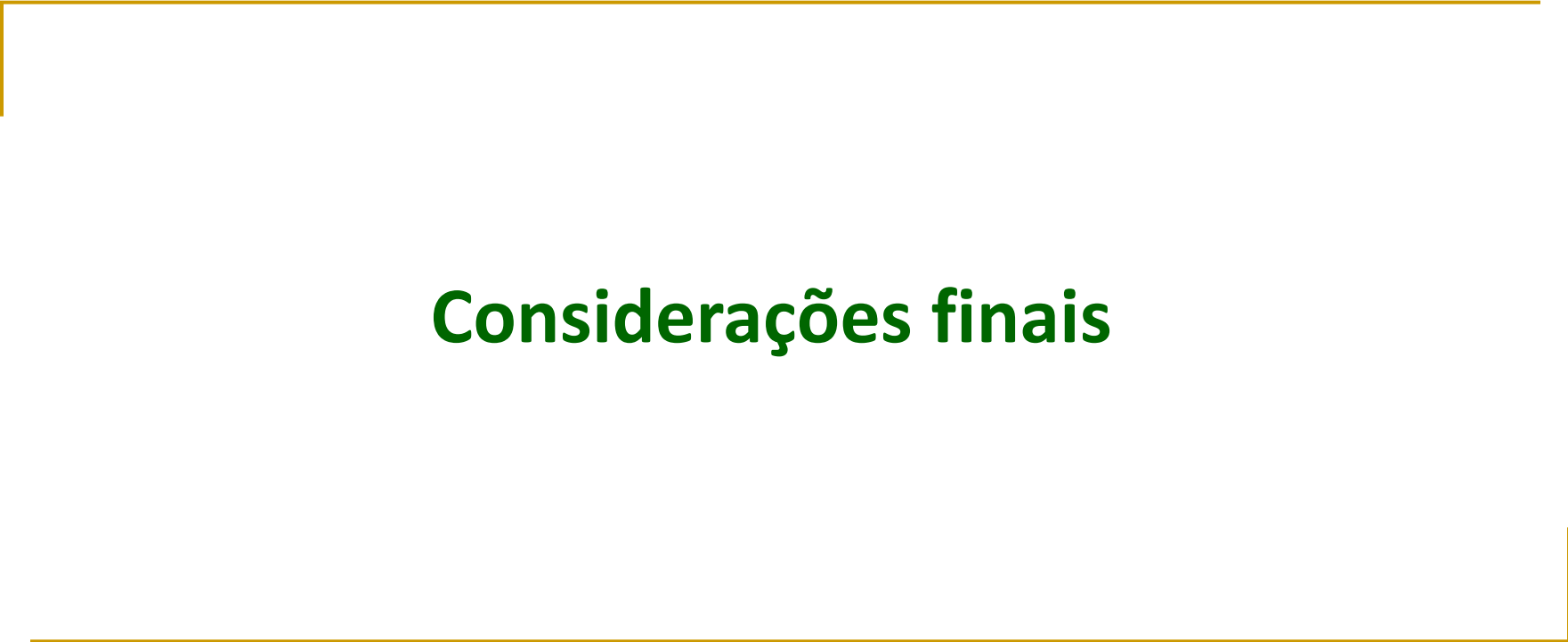


As Escolas do Legislativo e sua Organização



As Escolas do Legislativo e sua Organização





Considerações finais

Considerações Finais

A atuação das Escolas do Legislativo tem o potencial para fortalecer:

O conhecimento técnico dos servidores técnicos e assessores parlamentares

A atuação do Legislativo no ciclo das políticas públicas

O exercício do controle parlamentar sobre o Executivo e o Judiciário

Letramento político dos cidadãos

Legitimidade perante a sociedade



Fortalecer as Escolas do Legislativo



Fortalecer o Poder Legislativo



Hironobu Sano

hiro.sano@gmail.com

Sociedade Brasileira de Administração Pública

SBAP - facebook

Fontes

1. <http://turmadochapeu.com.br/jovens-politica-pesquisa-epoca/>
2. <http://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2012-10-02/desmotivacao-dos-jovens-em-relacao-politica-e-tendencia-mundial-analisa-cientista-politico>
3. http://istoe.com.br/380009_O+QUE+OS+JOVENS+PENSAM+SOBRE+A+POLITICA/
4. <http://www.pucrs.br/blog/pesquisa-aponta-que-jovens-estao-mais-interessados-em-politica-e-se-dizem-engajados/>